

PROGRAMA DE ACTUALIZACIÓN

RECURSOS PARA LA EDUCACIÓN EN MODALIDAD HÍBRIDA

PLAN DE ESTUDIO

El programa provee recursos y soporte para la implementación de cursos en modalidad híbrida. Se podrá realizar en forma completa o por módulos. Consta de 4 módulos y cada uno tiene una duración de 4 semanas con un total de 40 horas por módulo. Además, se debe realizar un Trabajo final integrador.

MÓDULO 1. EDUCACIÓN HÍBRIDA: DISEÑO Y ESTRATEGIAS DIDÁCTICAS (4 semanas, 40h)

MÓDULO 2. RECURSOS PARA LA ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE EN MODALIDAD HÍBRIDA (4 semanas, 40h)

MÓDULO 3. DAR VUELTA LAS CLASES. PRÁCTICA, EXPERIMENTACIÓN Y PROYECTOS (4 semanas, 40h)

MÓDULO 4. EVALUACIÓN EN MODALIDAD HÍBRIDA (4 semanas, 40h)

PROYECTO DE INTEGRACIÓN (20 horas) (para quienes cursaron los cuatros módulos y desean certificar el programa completo)

OBJETIVOS DEL PROGRAMA

- Conocer y aplicar los aspectos de diseño de cursos en modalidad híbrida
- Participar en un espacio de reflexión colectiva intercátedras sobre entornos híbridos y su planificación
- Desarrollar estrategias didácticas para la enseñanza en entornos híbridos
- Conocer características de la evaluación de aprendizajes en entornos híbridos

DURACIÓN: 4 meses + trabajo final integrador.

CARGA HORARIA: 180 horas

DESTINATARIOS: docentes, tutores, especialistas de los diferentes niveles educativos.

ARANCELES:

- Para el personal docente FIUBA el programa es gratuito y computa como antecedente en concurso por Res. 751/14 CD
- Arancel total del Programa \$320.000. Se puede abonar en forma total o por módulo, el arancel de cada módulo es de \$80.000.

CUPO MÍNIMO: 12 participantes.

METODOLOGÍA: Curso-taller a desarrollarse con la modalidad a distancia a través del Campus de la FIUBA.

REQUISITOS DE ADMISIÓN:

- Poseer título de correspondiente a una carrera de nivel superior de, por lo menos, 4 años de duración emitido por la Universidad de Buenos Aires, otras universidades argentinas o extranjeras con títulos equivalentes u otras instituciones educativas.
- Quienes posean título, pero no puedan presentarlo en el momento de la inscripción o lo tengan en trámite podrán anotarse en forma condicional.

RECURSOS TECNOLÓGICOS: PC y conectividad a Internet

REQUISITOS PARA LA ACREDITACIÓN: desarrollo de las prácticas propuestas para cada módulo. Se detallarán las obligatorias según correspondan para obtener certificado de aprobación. Para acreditar el programa se deberá presentar un Trabajo Final Integrador.

DOCENTES Y TUTORES: Mg. Ema Elena Aveleyra, Mg. Melisa Proyetti, Esp. Maximiliano Alba, Lic. Tomás Méndez, Lic. Natali Devaud, Esp. María Alejandra Batista.

CONTENIDOS

MÓDULO 1. EDUCACIÓN HÍBRIDA: DISEÑO Y ESTRATEGIAS DIDÁCTICAS

¿Qué es la educación híbrida? Tipos de educación híbrida. Ambientes híbridos de aprendizaje. Retos, posibilidades y limitaciones. Aspectos de diseño de cursos híbridos. Estrategias didácticas y metodologías activas centradas en el aprendizaje. Análisis de casos. Rol docente. Espacios tecnológicos de la enseñanza híbrida.

MÓDULO 2. RECURSOS PARA LA ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE EN MODALIDAD HÍBRIDA

Planificación de las actividades de aprendizaje con la finalidad de crear situaciones de aprendizaje significativo: secuencia didáctica. Herramientas para el diseño y desarrollo de actividades de aprendizaje. Anticipación de las planificaciones y orientaciones a estudiantes en entornos complejos: hojas de ruta.

MÓDULO 3. DAR VUELTA LAS CLASES. PRÁCTICA, EXPERIMENTACIÓN Y PROYECTOS

Introducción a las metodologías de rotación/inversión. Variaciones y alternativas. Tiempos y espacios de la enseñanza y la interacción pedagógica. El viaje del estudiante por la cursada. Rutinas y estrategias del “estudiantar”. Planificación y gestión del cambio. Diseño de la secuencia de enseñanza invertida: momentos antes, durante y después de la clase. Diseño de materiales y de actividades. Prototipado.

MÓDULO 4. EVALUACIÓN EN MODALIDAD HÍBRIDA

Metodologías de evaluación: tipos y funciones. Evaluación híbrida a través de tareas, autoevaluaciones y foros. Herramientas para la evaluación de los aprendizajes: rúbricas y listas de verificación.

PROYECTO DE INTEGRACIÓN (para quienes cursaron los cuatro módulos)

Planificación de un curso en entornos híbridos.