

CURSO DE POSGRADO

ENTORNOS DE APRENDIZAJE POTENCIADOS POR INTELIGENCIA ARTIFICIAL

PLAN DE ESTUDIO

El curso de complementación se podrá realizar en forma completa o por módulos. Consta de un total de 2 módulos, el primero tiene una duración de 16h y el segundo de 30h con un total de 46 horas.

MÓDULO 1. La Inteligencia Artificial como herramienta pedagógica (16h)

MÓDULO 2. Círculos de enseñanza. IA en la enseñanza de las Ingenierías (30h)

OBJETIVOS DEL CURSO

- Analizar el uso de la IA en los procesos de enseñanza y aprendizaje.
- Aprender a utilizar NotebookLM.
- Construir colaborativamente un conjunto de estrategias de enseñanza con IA para su aplicación en asignaturas de la Facultad de Ingeniería.

DURACIÓN: 2 meses.

Carga horaria: 46 horas.

DESTINATARIOS: docentes, tutores, especialistas de los diferentes niveles educativos.

ARANCELES:

- Para el personal docente de FIUBA, el curso es gratuito y computa como antecedente en concurso por Res. 751/14 CD
- Arancel total del curso de posgrado, sólo en caso de optar por el certificado de aprobación: \$60.000.

CUPO MÍNIMO: 12 participantes.

METODOLOGÍA: Curso-taller a desarrollarse con la modalidad a distancia a través del Campus de la FIUBA con encuentros presenciales.

REQUISITOS DE ADMISIÓN:

- Poseer título de correspondiente a una carrera de nivel superior de, por lo menos, 4 años de duración emitido por la Universidad de Buenos Aires, otras universidades argentinas o extranjeras con títulos equivalentes u otras instituciones educativas.
- Quienes posean título, pero no puedan presentarlo en el momento de la inscripción o lo tengan en trámite podrán anotarse en forma condicional.

RECURSOS TECNOLÓGICOS: PC y conectividad a Internet

REQUISITOS PARA LA ACREDITACIÓN: Desarrollo de las prácticas propuestas para cada módulo. Se detallarán las obligatorias según correspondan para obtener certificado de participación del módulo 1 (autogestionado). En caso de optar por el certificado de aprobación, se deberá realizar el módulo 2 que consiste en la participación de siete encuentros presenciales y la realización de sus respectivas actividades, además de realizar un proyecto final.

DOCENTES Y TUTORES: Ing. Diego Racero, Mg. Melisa Proyetti, Esp. Alejandra Batista, Esp. Maximiliano Alba, Lic. Tomás Méndez, Lic. Natali Devaud, Ing. Gonzalo Gómez Toba. Colaboradora: Mg. Ema Aveleyera.

CONTENIDOS

Módulo 1. La Inteligencia Artificial como herramienta pedagógica

Introducción de la IA en educación. La IA y su impacto en la alfabetización académica. Taxonomía de Bloom adaptada a la IA: repensando los objetivos educativos. Propuestas de usos de la IA para la educación. NotebookLM: qué es, cómo se usa y algunas de sus posibles aplicaciones en el aula.

MÓDULO 2. Círculos de enseñanza. IA en la enseñanza de las Ingenierías

Marco inicial y realidades de la enseñanza de la Ingeniería con IA. Materiales de enseñanza: oportunidades de mejora y desarrollo. Enseñanza de estrategias. Competencias digitales docentes. Juventudes: presente y futuro. Autonomía académica y soberanía digital.